

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

COMPORAMENTO

La valutazione del comportamento concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle diverse discipline, alla complessiva valutazione dello studente.

Il Collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento considerando i seguenti aspetti della vita scolastica dell'alunno, in presenza e a distanza:

- **comportamento sociale** (*Relazione*: rispettare gli altri, essere disponibile alla collaborazione e aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare gli ambienti e le strutture anche nella comunità digitale);
- **comportamento di lavoro** (*Partecipazione*: partecipare con attenzione alle attività e manifestare disponibilità all'ascolto e al dialogo. *Impegno*: portare a termine gli impegni presi ed eseguirli con precisione. *Metodo di studio*: applicarsi nelle discipline);
- **statuto delle studentesse e degli studenti e patto di corresponsabilità** (mettere in atto comportamenti adeguati alle regole esplicitate e condivise).

LIVELLO	DESCRITTORI
AVANZATO	L'alunno/a ha un comportamento maturo, responsabile e corretto nei riguardi di docenti e compagni. Rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. Sempre disponibile al confronto, osserva pienamente le regole della vita scolastica.
INTERMEDIO	L'alunno/a ha un comportamento responsabile e corretto nei riguardi di docenti e compagni. È disponibile al confronto, mostrandosi rispettoso e attento alle opinioni altrui. Osserva le regole della vita scolastica.
BASE	L'alunno/a ha un comportamento adeguatamente rispettoso nei riguardi di docenti e compagni. Generalmente osserva le regole della vita scolastica.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a ha un comportamento quasi sempre rispettoso nei riguardi di docenti e compagni. In alcune occasioni fatica a osservare le regole della vita scolastica.
-------------------------------------	--

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3